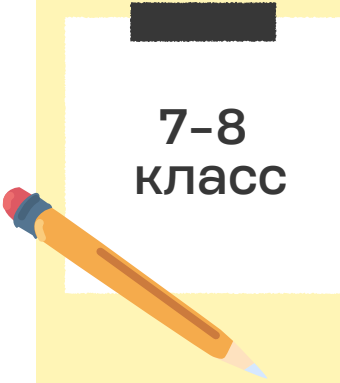




Осмысленное чтение

Эффективно работаем с разными текстами

модуль 3



**7-8
класс**

Основная информация

Общая продолжительность - **30 минут**

Стиль - публицистический

Объем - **268 слов**

Источник: Москва24, «Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет», 22.12.2021
<https://www.m24.ru/articles/ehkologiya/22122021/158982>



Объяснение способа применения приёма «шесть шляп мышления»

5 минут

Чтение фрагмента статьи

5 минут

Деление на 6 групп, выбор каждой группой одной из 6 ролей («шляп мышления»)

1 минута

Представление мнения/выводов/идей по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы») с использованием опорных вопросов

15 минут

Обобщение учащимися информации, представленной всеми группам

4 минуты



Алгоритм организации чтения и анализа текстов

1. Педагог объясняет, как использовать приём «шесть шляп мышления» для анализа текста.
2. Учащиеся читают фрагмент статьи.
3. Класс делится на шесть групп. Каждая группа выбирает одну из 6 ролей («шляп мышления») для анализа содержания текста.
4. Каждая группа представляет мнения/выводы/идеи по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы»).
5. Учащиеся обобщают информацию, представленную всеми группами, и формулируют выводы по итогам анализа фрагмента статьи.



Справочная информация

«Шесть шляп мышления» – система анализа информации, в том числе текстовой, разработанная Эдвардом де Боно, которая позволяет эффективно структурировать групповую дискуссию с использованием различных ролей, обозначенных автором как «шесть цветных шляп», каждая из которых соответствует определенной функции в общем обсуждении.

Белая шляпа. Обучающийся перечисляет только представленные в тексте факты.

Красная шляпа. Обучающийся описывает чувства и эмоции, вызванные содержанием текста.

Чёрная шляпа. Обучающийся критикует написанное, пытается найти противоречия в содержании текста.

Жёлтая шляпа. Обучающийся занимает оптимистичную позицию, представляя однозначно положительные, на его взгляд, факты, найденные в тексте.

Зелёная шляпа. Обучающийся формулирует новые идеи и предложения, связанные с содержанием прочитанного в тексте.

Синяя шляпа. Обучающийся/учитель (в зависимости от возраста школьников) выступает в роли беспристрастного модератора и помогает структурировать обсуждение, предоставляя возможность высказаться каждой группе в соответствии с закрепленной ролью («шляпой»).

Использование приёма «Шесть шляп мышления» **не ориентировано на выявление однозначно правильных или неправильных комментариев обучающихся по содержанию текста.**





Справочная информация

Для развития критического мышления имеет значение именно то, насколько точно группа следует закрепленной за ней роли («шляпе» определенного цвета), что помогает сформировать умение **воспринимать один и тот же текст с различных позиций**.



Источник новостной информации (Москва24, «Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет», 22.12.2021)

Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет

Специалисты отмечают, что Москва с каждым годом становится более экологичным городом. Сегодня в столице выбросы в атмосферу вредных веществ в два раза ниже, чем 10 лет назад. Рассказываем, как Москве удалось добиться таких показателей.

<...> Улучшению экологии в Москве способствует реализация целого ряда крупных проектов. В частности, в городе активно обновляется подвижной состав общественного транспорта, что благоприятно сказывается на ситуации. <...>

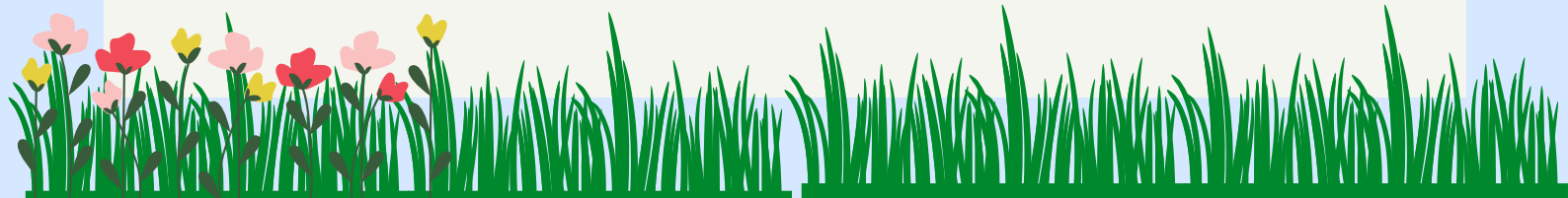
«Экологическая программа Москвы основана в первую очередь на повышении уровня экологичности самого транспорта. Как я уже сказал, это и производство новых видов бензина, новые требования к экологии транспорта, который въезжает в город, новые двигатели у машин, которые появляются», – отметил мэр Москвы Сергей Собянин.

С 2021 года Москва перестала закупать автобусы на дизельном и бензиновом топливе, перейдя на электробусы. <...>

Добиться значительного снижения концентрации загрязняющих веществ в воздухе помогло и обновление грузового, а также автобусного парка улучшенного экологического класса. <...>

Еще одно направление работы – модернизация старых предприятий. В ноябре мэр Москвы сообщил, что власти с опережением графика завершают второй этап глобальной реконструкции Люберецких очистных сооружений (ЛОС). Отмечается, что ключевые объекты биологической очистки стоков уже готовы.

«При модернизации делаем упор также на повышение качества воздуха. Мы уже почти избавились от неприятного запаха на ЛОС. Внедряем безотходные технологии.



Из переработанного осадка получатся биотопливо и минеральное удобрение. Все это улучшит экологию Московского региона», – говорит мэр столицы. <...>

По словам Сергея Собянина, столица является самым зеленым мегаполисом планеты, в котором практически половину территории занимают природные зоны. «Парки, скверы и природные территории занимают 49% площади нашего города. А цветы добавляют много ярких, сочных красок в его неповторимый облик», – сообщает мэр Москвы. <...>

